План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательного проекта «Физико-математические классы» в общеобразовательных организациях Республики Дагестан

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	Э	4	5
1.	Определение участников образовательного проекта «Физико-математические классы» (далее - Проект) - общеобразовательных организаций республики	до 1 марта 2024 года	Минобрнауки РД, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (далее - МОУО) (по согласованию)	Определен перечень школ участвующих проекте
2.	Формирование списка учителей физики и математики общеобразовательных организаций	до 20 марта 2024 года (далее - по мере необходимости)	Минобрнауки РД, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (далее - МОУО) (по согласованию), общеобразовательные организации, участвующие в Проекте (далее - ОО)	Сформирован список учителей физики и математики ОО
J.	Назначение должностных лиц, ответственных за организацию и реализацию образовательного проекта «Физико-математические классы» в общеобразовательных организациях Республики	до 20 марта 2024 года (далее - по мере необходимости)	МОУО (по согласованию), ОО	Издан приказ МОУО о закреплении специалиста, ответственного за организацию и сопровождение деятельности физико-математического класса; издан приказ ОО о реализации Проекта в ОО, об утверждении положения о функционировании физико-математических классов, в том числе порядка отбора детей в указанные классы

	T			
4.	Дагестан (далее - Проект) Диагностика профессиональных дефицитов учителей физики и математики	до 15 апреля 2024 года (далее - по мере необходимости)	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее - ДИРО)	Проведен анализ профессиональных дефицитов учителей физики и математики 00
5.	Разработка индивидуального образовательного маршрута учителей физики и математики по результатам диагностики их профессиональных дефицитов	до 10 мая 2024 года (далее - по мере необходимости)	ДИРО, ГАОУ ДО РД «Региональный Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (далее - Центр развития талантов «Альтаир»)	Разработан индивидуальный образовательный маршрут учителей физики и математики
6.	Формирование раздела «Методическая копилка физико-математических классов» на официальных сайтах Центра развития талантов «Альтаир», МОУО, 00	Март-Август 2024 года (далее - по мере необходимости)	ДИРО, Центр развития талантов «Альтаир», МОУО (по согласованию). 00	Обеспечено формирование и непрерывное пополнение раздела «Методическая копилка физико-математических классов»
7.	Разработка и предоставление 00 примерной образовательной программы, плана внеурочной деятельности обучающихся физикоматематических классов, поурочных планов, порядка отбора детей в физикоматематический класс	до 1 апреля 2024 года	ДИРО, Центр развития талантов «Альтаир»	Разработаны и предоставлены в 00 примерная образовательная программа, план внеурочной деятельности обучающихся физико-математических классов, поурочные планы
8.	Разработка локальных нормативных актов 00	до 20 апреля 2024 года	00	Издан приказ 00: об утверждении положения о функционировании физико-математических

				указанные классы; об утверждении образовательной программы, плана внеурочной деятельности для обучающихся физико- математических классов
9.	Курсы повышения квалификации для ответственных лиц 00 за организацию и реализацию Проекта, а также учителей физики и математики 00	до 1 июня 2024 года (далее - по мере необходимости)	Центр развития талантов «Альтаир»	Организованы и проведены курсы повышения квалификации для ответственных лиц 00 за организацию и реализацию Проекта, учителей физики и математики 00
10.	Формирование кончинтента обучающихся физико-математических классов	до 1 июля 2024 года	OO	Сформирован контингент обучающихся физико-математических классов
И.	Методические семинары по организации работы в физико-математических классах	не реже 1 раза в квартал	Минобрнауки РД, Центр развития талантов «Альтаир», ДИРО	Составлен и представлен в Минобрнауки РД план проведения методических семинаров; обеспечено участие ответственных лиц 00 за организацию и реализацию Проекта, учителей физики и математики 00 в методических семинарах
12.	Мониторинг организации в рамках внеурочной деятельности пропедевтического обучения предметам физико-математического направления физике в 5-6 классах	до 1 ноября 2024 года	ДИРО, МОУО, 00	Проведен анализа организации пропедевтического обучения предметам физико-математического направления физике в 5-6 классах
13.	Организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие познавательной	в течение года 2024 года (далее - ежегодно)	ДИРО, МОУО, 00	Обеспечено участие обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие познавательной активности и творческих способностей у детей

активности и творческих

классов, в том числе порядка отбора детей в

способностей у детей 14. Участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства

в течение года 2024 года (далее - ежегодно) МОУО, 00 Обеспечено участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства

Целевые индикаторы реализации в общеобразовательных организациях Республики Дагестан образовательного проекта «Физико-математические классы»

- 1. Увеличение доли выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в рамках образовательного проекта «Физикоматематические классы» (далее выпускники) успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период от числа допущенных выпускников к государственной итоговой аттестации.
- 2. Доля выпускников, получивших по профильным предметам на едином государственном экзамене баллы не ниже среднего по Республике Дагестан, от общего числа выпускников, сдававших экзамены по профильным предметам не менее 40%.
- 3. Увеличение доли выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в рамках образовательного проекта «Физикоматематические классы», сдававших в основной период основной государственный экзамен но профильным предметам технического, естественнонаучного профилей.
- 4. Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием по программам технической и естественно-научной направленностей.
- 5. Доля обучающихся физико-математических классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ по предметам физико-математического профиля 98%.
- 6. Отсутствие обоснованных замечаний со стороны органов государственного контроля (надзора) в связи с организацией профильного обучения.