



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Юрковская средняя общеобразовательная школа»
Тарумовского района Республики Дагестан

368884, село Юрковка, улица Советская, эл.почта: yu.sosh@yandex.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
СОШ»
МКОУ «Юрковская СОШ»
Протокол №4
От «20» 03 2024 г



УТВЕРЖАЮ:
Директор МКОУ «Юрковская
Исмаилова Р.А.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Юрковская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Юрковская средняя общеобразовательная школа» Тарумовского района Республики Дагестан
Руководитель	Исмаилова Равзанат Ахмедовна
Адрес организации	368884, Республика Дагестан, Тарумовский район, с.Юрковка, ул. Советская
Телефон, факс	+7 988 647-22-89
Адрес электронной почты	mkou_yourkovskaya@e-dag.ru yu.sosh@yandex.ru
Официальный сайт	https://s1yur.siteobr.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/public217654404
Учредитель	Администрация МР «Тарумовский район»
Дата создания	1960 год
Лицензия	серия 05Л01 №0000149, регистрационный №6049 от 25.04.2012 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 05 № 002606523 от 23.01.2007г, выданное Межрайонной ИФНС № 16 по Республике Дагестан</i>

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	267
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	114
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	141
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Школа работает в режиме одной смены.

Занятия в школе начинаются в 8.30. После 2 и 3 уроков организованы большие перемены по 20 минут.

Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность урока для 1 класса – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СанПиН (п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20), обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, и один день в неделю 5 уроков за счет физической культуры, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет физической культуры. Продолжительность учебной недели: для 1-х– 11-х классов – 5 дней.

В МКОУ «Юрковская средняя общеобразовательная школа» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МКОУ «Юрковская средняя общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В школе осуществляется реализация учебно - проектной деятельности, где педагоги и обучающиеся участвуют в проектной, исследовательской деятельности разного уровня.

С 1 сентября 2024 года идет реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы). Обеспеченность учебниками и учебными пособиями – в полном объеме. Программами предусмотрено применение электронных ресурсов из федерального перечня. Углубленное изучение отдельных предметов реализуется в 10 классе - химия и биология по 3 часа, согласно учебному плану. Все учителя и члены управляющего совета соблюдают требования локальных актов, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и внутреннюю систему оценки качества образования. Планирование оценочных процедур идет с учетом графиков проведения федеральных, региональных, муниципальных и школьных оценочных процедур. Ежедневно осуществляется реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» и профориентационной деятельности в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых административных контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, Всероссийских проверочных работ. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых административных контрольных работ.

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в МКОУ «Юрковская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2020-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учеб.год	2021–2022 учеб.год	2022–2023 учеб. год	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	247	256	263	267	267
	— начальная школа	109	142	122	122	114
	— основная школа	129	106	130	133	141
	— средняя школа	9	8	11	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					2
	— начальная школа	0	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0	2
	— средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	0	0	11	9	6
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	1	4	0	0	3
	— в средней школе	1	0	0	0	0

В школе используется четвертная организация учебного года. В ходе мониторинга успеваемости обучающихся в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам

V. Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

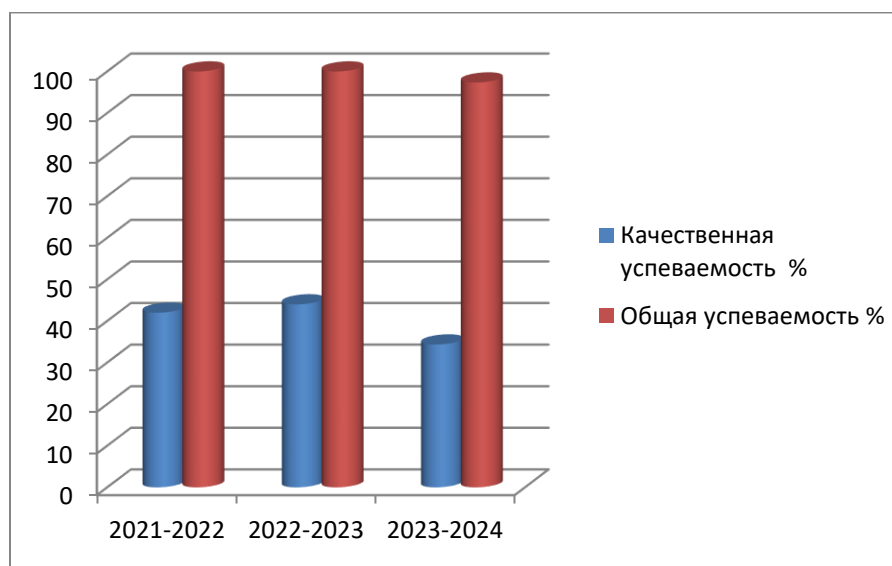
Класс	На нач.года	При- было	Вы- было	На конец	Отл.	Хоро ш	Неусп	Неат	% усп	% кач	% обуч	Ср. балл
1	23	1	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
2 ^а	17	-	-	17	1	5	-	-	100	35,29	48,0	3,41
2 ^б	15	1	2	14	2	6	-	-	92,8	57,1	55,7	3,6
3 ^а	17	-	-	17	2	5	-	-	100	41,18	51,76	3,53
3 ^б	17	-	-	17	3	4	-	-	100	41,18	53,88	3,59
4 ^а	16	1	-	17	7	4	-	-	100	64,71	68,94	4,6
4 ^б	17	-	-	17	3	1	-	-	100	23,53	48,94	3,41
5 ^а	15	1	-	16	-	5	-	-	100	31,25	44,75	3,31
5 ^б	11	1	-	12	1	2	-	-	100	25	46	3,3
6 ^а	13	-	-	13	1	2	1	-	92,3	23,08	43,69	3,2
6 ^б	14	1	-	15	-	1	1	-	93,33	6,67	36,53	3,0

7	21	-	-	21	-	4	-	-	100	19,05	41,33	3,19
8 ^a	15	-	-	15	2	1	1	-	93,33	20	45	3,2
8 ^б	12	-	-	12	-	1	2	-	83,33	8,33	35	2,9
9 ^a	14	-	-	14	4	4	-	-	100	57,1	62,2	3,8
9 ^б	15	-	-	15	2	-	-	-	100	13,3	44,5	3,2
10	6	1	-	7	1	3	-	-	100	57,14	57,14	3,71
11	5	-	-	5	2	1	-	-	100	60	67,20	4,0
Итого	263	7	2	268	31	49	5		97,35	34,34	47,20	3,4

Качество знаний и общей успеваемости за четыре учебных года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100	97,35
Качество знаний	41%	42%	44%	34,34

Диаграмма



Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов МКОУ «Юрковская СОШ» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ЕГЭ и ОГЭ представлен в таблице.

**Результаты ЕГЭ в 2023-2024 уч.год
МКОУ «Юрковская СОШ»**

№	Предмет	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач- во	Успев	Ср.б
1	Математика (базовый)	5	0	1	4	0	80	100	3,80
2	Русский язык	5	0	5	0	0	0	100	3
3	Химия	2	1	1	0	0	0	50	2,50
4	Биология	2	0	2	0	0	0	100	3

**Результаты ОГЭ в 2023-2024 уч.год
МКОУ «Юрковская СОШ»**

№	Предмет	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач- во	Успев	Ср.б
1	Русский язык	28	6	13	7	2	32,14	78,57	3,18
2	Математика	28	7	5	16	0	57,14	75	3,32
3	Биология	28	6	17	5	0	17,86	78,57	2,96
4	Обществознание	28	8	14	6	0	21,43	71,43	2,93

Результаты ЕГЭ И ГВЭ за 4 года

Учебный год	Предмет	Класс	% усп	% кач	% обученн	Средний балл за экзамен
2020-2021	Математика ЕГЭ	11 кл.	-	-	-	-
2020-2021	Русский язык ЕГЭ	11 кл	100%	100%	75%	4
2020-2021	Математика ГВЭ	11 кл.	50%	50%	54	3
2020-2021	Русский язык ГВЭ	11 кл	50	50%	54%	3
2022-2023	Русский язык ЕГЭ	11	100	75	80	4
2022-2023	Математика ЕГЭ	11	100	100	100	3
2023-2024	Русский язык ЕГЭ	11	100	0	36	3
2023-2024	Математика ЕГЭ	11	100	80	58,40	3,80

Результаты ОГЭ за 4 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	62,50%	76%
Качество знаний	39%	40%	25%	33%

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х и 11-х классах.

ВПР в марте-мае 2024 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2024 г. являлись все учащиеся 4 - 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования и учащиеся 11 класса, реализующие программу среднего общего образования.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4класс, чел.	5класс, чел.	6класс, чел.	7класс чел.	8класс чел.
Русский язык	32	28	25	18	24
Математика	33	28	26	18	24
Окружающий мир	30	---	---	---	---

Биология	---	27	12	16	---
История	----	26	14	---	14
География	---	---	13	---	12
Обществознание	---	---	13	18	---
Физика	---	---	---	---	15
Химия	---	---	---	---	11

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний	Динами ка
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4а-4б	Дибиралиев а А.С. Каматова А.А	12	7	10	1	63,33	8	12	9	1	66,67%	положит.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4а 4б	Дибиралиева А.С. Каматова А.А.	12	9	9	3	63,64%	13	11	7	2	72,73%	Положит

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4а 4б	Дибиралиева А.С. Каматова А.А.	11	4	10	7	46,88%	5	9	9	9	43,75%	Отрицат.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Динамика
5а 5б	Исмаилова Р.А. Магомедова С.Н.	1	8	19	0	46,29%	2	8	17	1	35,71	Отрицат

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Динамика
5а 5б	Липова Н.Ю. Саадулаева В.А.	2	9	16	1	32,14%	1	9	16	2	35,71	Положит

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/ динамика	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а 5б	Сячина Л.И. Дибиралиев И.Г.	7	5	14	0	46,15%	0	11	13	2	42,31	Отрицат

Биология

Клас	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/динамика	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Омарова Р.М.	4	8	15	0	44,44%	0	5	18	4	18,52%	Отрицат

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Динамика
6а 6б	Исрапилова М.Н. Каматова А.А	3	11	11	0	56%	4	9	7	5	52	Отрицат

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Динамика
6а 6б	Липова Н.Ю. Алибекова З.А.	2	6	17	1	31%	2	8	14	2	38,46	Положит

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/динамика	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	Дибиралиев И.Г.	2	1	10	1	21,43	0	2	12	0	14,29	Отрицат

Биология

Клас	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/динамика	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Омарова Р.М.	6	2	4	0	67	0	6	5	1	50	Отрицат

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/ динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6а	Газаналпов А.Г.	2	4	7	0	46	1	2	10	0	23,08	Отрицат
----	--------------------	---	---	---	---	----	---	---	----	---	-------	---------

Обществознание

Клас	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/динамика	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Дибиралиев	3	1	7	2	30	0	4	7	2	31	Положит

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «История», «География» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Динамика
5а 5б	Магомедова С.Н.	0	5	10	9	21%	2	2	18	2	17	Отрицат

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4» »	«3» »	«2» »		«5»	«4» »	«3» »	«2» »		Динамик а
8а 8б	Магомедова Н. А.	0	7	13	4	29%	5	1	17	1	25	Отрицат

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4» »	«3» »	«2» »		«5»	«4» »	«3» »	«2» »		Динамик а
8а 8б	Дибиралиев И.Г.	0	2	12	0	14%	2	1	9	2	21	Отрицат

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4» »	«3» »	«2» »		«5»	«4» »	«3» »	«2» »		Динамик а
8а 8б	Газанатов А.Г.	0	0	11	1	0	0	2	9	1	16	Отрицат

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2023-2024 уч. году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

VI. Кадровый состав

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного и среднего общего образования.

В настоящее время в школе работает коллектив, который постоянно повышает свой уровень, проходя аттестацию и курсы повышения квалификации

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 22 педагога, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	3
Учителя	16
Из них: молодой специалист	3
Социальный педагог	1
Советник директора по воспитанию	1

Квалификационные категории педагогических работников

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	21	3	-	19
Социальный педагог	1	-	-	-

Уровень образования педагогических работников

Образование	Кол – во педагогов	%	Перспектива роста показателя	
			Обучаются в ВУЗах	Планируют поступление в ВУЗ
Высшее	17	77,2 %	-	-
Среднее специальное	5	22,7 %	-	-

Высшее образование имеют 17 человек, что составляет 77,2% от численности всех педагогов коллектива. Среднее специальное образование имеет 5 человек, что составляет 22,7%.

Особое внимание в школе уделяется вопросам повышения профессионального уровня педагогических кадров. Этому способствует отлаженная система методической работы, направленная на теоретическое и практическое овладение педагогами различных технологий и методик обучения и воспитания. Педагоги постоянно занимаются самообразованием, ведут педагогическое портфолио.

VII. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;

- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 15 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2021-2023, 2022-2023 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Алиева П.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Юрковская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ибраилова М.Н;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, зам. директора по ИКТ- Омарова Р.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

VIII. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 267
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 114
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 141
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 45/19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 19/оц.3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 13/3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 61
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	16/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 15/62,5

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 4/100
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 65/28%
1.18.1	Регионального уровня	Человек 0
1.18.2	Федерального уровня	Человек 0
1.18.3	Международного уровня	Человек 0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 22
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 17/77,2%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 17/77,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 5/22,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 5/22,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	Человек 6/27%
1.29.2	Первая	Человек 2/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Человек 2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 9/13,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	Человек 2/28%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	Человек 16/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	Человек 0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавание текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 40/ 17%
2.6	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

