



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Юрковская средняя общеобразовательная школа»
Тарумовского района Республики Дагестан

368884, село Юрковка, улица Советская, эл.почта: yu.sosh@yandex.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МКОУ «Юрковская СОШ»
Протокол №1
от «31» 08.2022г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ
МКОУ «Юрковская СОШ»
Магомедгаджиева П.Л.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Юрковская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год.**

I. Общие сведения об образовательной организации

1. **Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Юрковская средняя общеобразовательная школа» Тарумовского района Республики Дагестан
2. **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
3. **Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
4. **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1960 году.
5. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**
серия 05 № 002606523 от 23.01.2007г, выданное Межрайонной ИФНС № 16 по Республике Дагестан
7. **ИНН** 0531004765
8. **Лицензия:** серия 05Л01 №0000149, регистрационный №6049 от 25.04.2012 года, срок действия – бессрочно.
9. **Аккредитация:** серия 05А01 № 00005268 регистрационный № 5761 от 08 мая 2014 г., действительно по 08 мая 2026 г.
10. **Юридический адрес, телефон:** 368884, Республика Дагестан, Тарумовский район, с.Юрковка, ул. Советская
11. **Фактический адрес, телефон:** 368884, Республика Дагестан, Тарумовский район, с.Юрковка, ул. Советская
12. **Учредитель:** Администрация МР «Тарумовский район»

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Показателями успешности работы школы в 2022-2023 году являются:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании»;
2. Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости за три года, что отражено в таблице:
3. Успешная итоговая аттестация уч-ся 9 го класса с достаточно высоким средним баллом.

Учебный год	2020 -2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	98%	100%	100%
Качество знаний	32%	39%	40%

Приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы школы в 2022 - 2023 учебном году были:

Изучение нормативно-правовых документов органов образования;

изучение и внедрение современных образовательных технологий;

изучение стандартов второго поколения (ФГОС НОО, ООО, СОО)

усиление работы с детьми, имеющими проблемы в учебе и поведении;

- усиление работы с одаренными детьми
- совершенствование методической работы.

IV Кадровый состав

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного и среднего общего образования.

В настоящее время в школе работает коллектив, который постоянно повышает свой уровень, проходя аттестацию и курсы повышения квалификации

Всего 24 учителя, 1 социальный педагог

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию - 6 чел.;
- первую квалификационную категорию – 2 чел.;

- соответствие занимаемой должности - 16 чел.

Имеют награды:

- Почетный работник общего образования РФ -7 чел.;

Уровень образования педагогических работников

Образование	Кол – во педагогов	%	Перспектива роста показателя	
			Обучаются в ВУЗах	Планируют поступление в ВУЗ
Высшее	18	80,7 %	-	-
Среднее специальное	6	19,2 %	-	-
Средне-специальное (не педагогическое)	-	-	-	-

Высшее образование имеют 21 человек, что составляет 80,7 % от численности всех педагогов коллектива. Среднее специальное образование имеет 5 человек, что составляет 19,2 %.

Особое внимание в школе уделяется вопросам повышения профессионального уровня педагогических кадров. Этому способствует отлаженная система методической работы, направленная на теоретическое и практическое овладение педагогами различных технологий и методик обучения и воспитания. Педагоги постоянно занимаются самообразованием, ведут педагогическое портфолио.

VI. Контингент обучающихся

В этом учебном году общая численность учащихся Юрковской средней общеобразовательной школы на начало учебного года составила 256 человек. На конец учебного года общая численность учащихся составила 252 человека.

Сведения о комплектовании классов

Год.	Начальная школа Кол-во классов	Основная школа. Кол-во классов	Средняя школа Кол-во классов	Всего классов- комплектов
2019-2020	7	7	1	15
2020-2021	7	8	2	17
2021-2022	8	7	1	16
2022-2023	8	8	2	18

**Успеваемость уч-ся МКОУ «Юрковская СОШ»
за 2022-2023 учебный год**

Клас с	На нач.г ода	При- был о	Вы- был о	На коне ц года	Отл.	Хор ош	Неу сп	Не ат	% усп	% кач	% обуч	Ср. бал л
1 ^а	17	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-
1 ^б	16	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-
2 ^а	16	-	-	16	7	3	-	-	100	62,5	68	4
2 ^б	15	-	-	15	3	3	-	-	100	40	54,4	3,6
3 ^а	16	-	-	16	2	5	-	-	100	43,5	52,75	3,56
3 ^б	11	-	-	11	1	2	-	-	100	27,3	46,9	3,3

4 ^а	15	-		14	1	5	-	-	100	42,86	50,57	3,5
4 ^б	16	-	-	16	2	4	-	-	100	40	52,2	3,5
5	20	-	-	20	1	3	-	-	100	25	40,1	3,2
6 ^а	16	-	-	15	2	3	-	-	100	33,3	50	3,4
6 ^б	16	-	-	15	2	2	-	-	100	26,6	48	3,3
7 ^а	15	-	-	15	5	5	-	-	100	66,67	66,67	4,0
7 ^б	14	-	-	14	-	2	-	-	100	14,29	40	3,14
8	23	-	-	23	6	2	-		100	34,78	55,13	3,61
9	22	-	-	21	6	2	-	-	100	38,10	56,95	3,67
10	8	-	-	8	1	3	-	-	100	50	65	3,6
Итог о	256	-	-	252	39	44	-		100	39	54,5	3,5

VII. Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- социальное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в феврале 2022 года. По итогам опроса 233 обучающихся и 117 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 52 процентов, культурологическое – 45 процентов, социальное – 42 процента, художественное – 25 процентов, физкультурно-спортивное – 25 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 264
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 125
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 129
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 10

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 45/19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 26/оц.4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 18
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 54
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	Балл 12
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 2/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 1/25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 1/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие	Человек 0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 65/28%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 0
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0
1.19.3	Международного уровня	Человек 23/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0

1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 18/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 25/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 7/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 7/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 3/12%
1.29.1	Высшая	Человек 5/25%
1.29.2	Первая	Человек 2/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет:	Человек 0
1.30.1	До 5 лет	Человек 4/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 8/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 4/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	Человек 11/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 14/60%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	Человек 25/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавание текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 40/ 17%
2.6	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.