



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Юрковская средняя общеобразовательная школа»
Тарумовского района Республики Дageстан

368884, село Юрковка, улица Советская, эл.почта: yu.sosh@yandex.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
«Юрковская СОШ»
МКОУ «Юрковская СОШ»
Протокол № 1
От «20» 02 2023г

УТВЕРЖАЮ:

Директор МКОУ



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Юрковская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Юрковская средняя общеобразовательная школа» Тарумовского района Республики Дагестан
Руководитель	Исмаилова Равазанат Ахмедовна
Адрес организации	368884, Республика Дагестан, Тарумовский район, с.Юрковка, ул. Советская
Телефон, факс	+7963 402-02-28
Адрес электронной почты	yu.sosh@yandex.ru
Официальный сайт	https://sl.yur.siteobr.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/public217654404
Учредитель	Администрация МР «Тарумовский район»
Дата создания	1960 год
Лицензия	серия 05ЛО1 №00000149, регистрационный №6049 от 25.04.2012 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 05 № 002606523 от 23.01.2007г, выданное Межрайонной ИФНС № 16 по Республике Дагестан</i>

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 5-11 классов, шестидневная для 1-4 классов.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Аналитическая часть II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действую с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–8-х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультурминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	263
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	122
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	130
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Юрковская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошо: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ФОП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3-4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единичности и самоуправления
Органы управления, действующие в МКОУ «Юрковская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

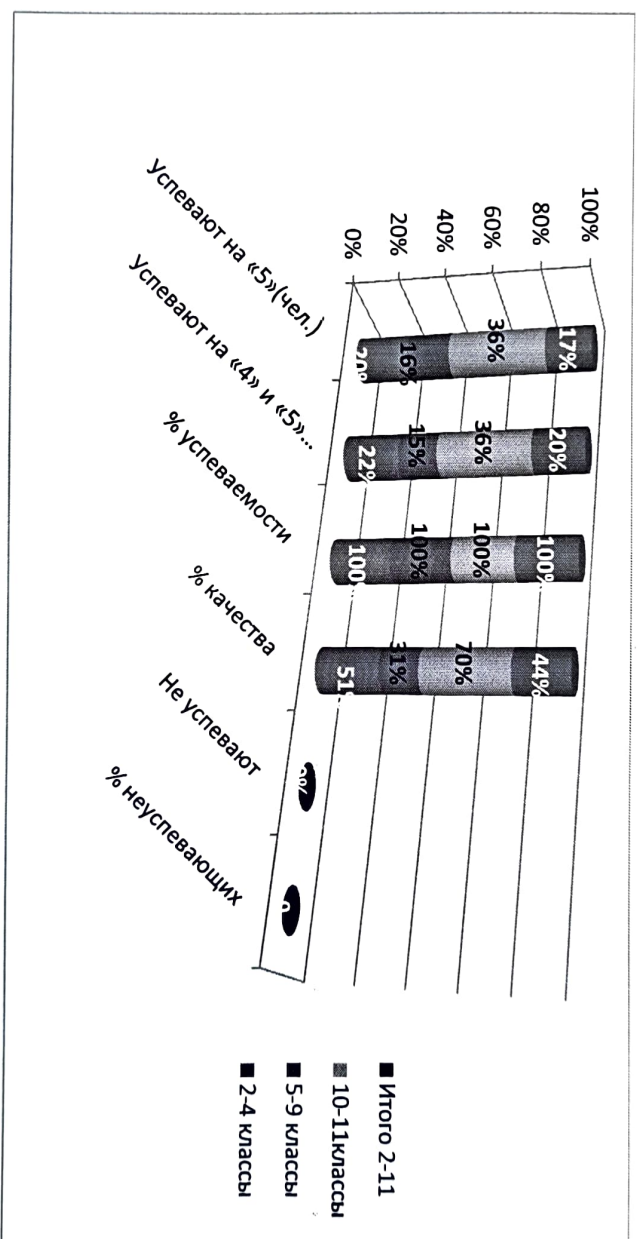
Динамика освоения основных образовательных программ за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учеб.год	учеб.год	учеб. год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа — основная школа — средняя школа	247	256	263	267
		109	142	122	122
		129	106	130	133
		9	8	11	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа — основная школа — средняя школа	0	0	0	0
		0	0	0	0
		0	0	0	0
		0	0	0	0
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании — о среднем общем образовании	0	0	11	9
		0	0	0	0
		0	0	0	0
4	Окончили школу с отличием: — в основной школе — в средней школе	1	4	0	0
		1	0	0	0
		1	0	0	0

У. Качество знаний и общей успеваемости за 2023 год

Класс	На Нач.го да	При- было	Вы- было	На конец года	Отл.	Хоро ш	Неус п	Неа т	% усп	% кач	% обуч	Ср. балл
1 ^а	17	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-
1 ^б	16	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-
2 ^а	17	1	1	17	3	7	-	-	100	58,8	54,6	3,7
2 ^б	16	-	-	16	3	7	-	-	100	62,5	60,2	3,8
3 ^а	15	1	-	16	6	5	-	-	100	68	67,5	4
3 ^б	16	-	1	15	3	3	-	-	100	40	54,4	3,6
4 ^а	16	-	-	16	4	2	-	-	100	38	55,5	3,6
4 ^б	10	1	-	11	1	2	-	-	100	27,3	46,9	3,3
5 ^а	13	-	1	12	1	5	-	-	100	50	53	3,6
5 ^б	14	-	-	14	3	0	0	-	100	21,4	50	3,4
6	20	2	1	21	1	4	-	-	100	23,8	44	3,3
7 ^а	16	-	1	15	2	1	-	-	100	20	46,4	3,3
7 ^б	15	-	3	12	1	1	-	-	100	25	42,6	3,1
8 ^а	15	-	-	15	5	4	-	-	100	60	64,8	3,9
8 ^б	14	1	-	15	1	1	-	-	100	13,3	42,1	3,2

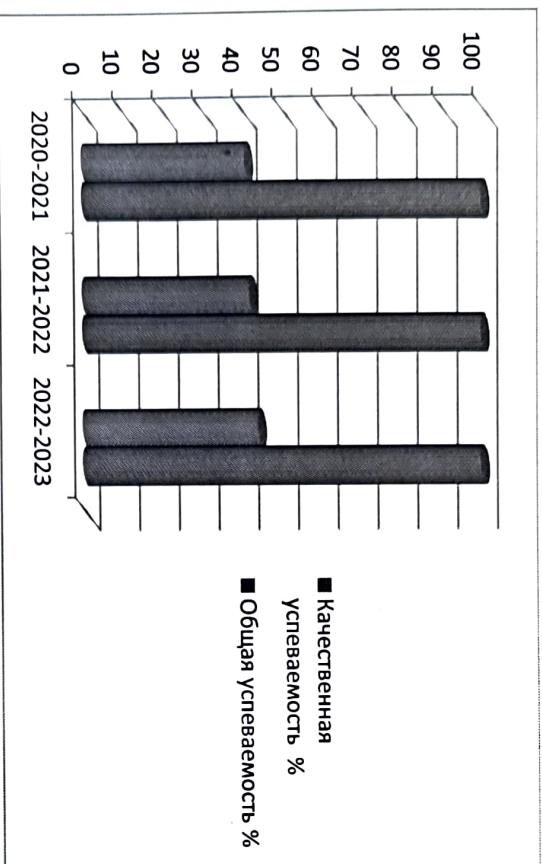
9	23	-	-	23	6	3	-	-	100	39,1	56,3	3,65
10	6	1	-	7	3	1	-	-	100	57,1	67,4	4
11	4	-	-	4	1	3	-	-	100	100	73	4,25
Итого	263	7	8	262	44	42	0	0	100	43,75	54,8	3,6



Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100
Качество знаний	41%	42%	44%

Диаграмма



Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% процента (в 2021 был 41%).

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов МКОУ «Юрковская СОШ» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЭ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 2) Приказом Минпросвещения России, Росбрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ЕГЭ и ОГЭ представлен в таблице.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся набрали проходной балл	Средний балл
Русский язык	4	4	61
Математика	4	4	4
Биология	4	2	36
Химия	4	2	20

Результаты сдачи ОГЭ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся набрали проходной балл	Средний балл
Русский язык	24	18	3
Математика	24	17	3
Биология	23	17	3
Химия	1	1	3
Обществознание	23	15	3
История	1	1	4

Результаты ЕГЭ и ГВЭ за три года

Учебный год	Предмет	Класс	% усп	% кач	% обученн	Средний балл за экзамен
2020-2021	Математика ЕГЭ	11 кл.	-	-	-	-
2020-2021	Русский язык ЕГЭ	11 кл	100%	100%	75%	75 баллов Ср. оц. 4
2020-2021	Математика ГВЭ	11 кл.	50%	50%	54	3
2020-2021	Русский язык ГВЭ	11 кл	50	50%	54%	3
2022-2023	Русский язык	11	100	75	80	4
2022-2023	Математика	11	100	100	100	3

Результаты ОГЭ за три года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	62,50%
Качество знаний	39%	40%	25%

VI. Кадровый состав

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного и среднего общего образования. В настоящее время в школе работает коллектив, который постоянно повышает свой уровень, проходит аттестацию и курсы повышения квалификации

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 22 педагога, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	3
Учителя	16
Из них: молодой специалист	2
Социальный педагог	1
Советник директора по воспитанию	1

Квалификационные категории педагогических работников

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	21	5	2	12
Социальный педагог	1	1	-	-

Уровень образования педагогических работников

Образование	Кол – во педагогов	%	Перспектива роста показателя	
			Обучаются в ВУЗах	Планируют поступление в ВУЗ
Высшее	17	77,2 %	-	-
Среднее специальное	5	22,7 %	-	-

Высшее образование имеют 17 человек, что составляет 77,2% от численности всех педагогов коллектива. Среднее специальное образование имеет 5 человек, что составляет 22,7%.

Особое внимание в школе уделяется вопросам повышения профессионального уровня педагогических кадров. Этому способствует отлаженная система методической работы, направленная на теоретическое и практическое овладение педагогами различных технологий и методик обучения и воспитания. Педагоги постоянно занимаются самообразованием, ведут педагогическое портфолио.

VII. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилатика и безопасность», «Работа с родителями», «Самуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООП и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программой воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», «Месячник гражданско-правового воспитания, акции «Не преступи черту», «Новогодние представления», «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Месячник Победы, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;

– торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники, посвящение первоклассников в пешеходы;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2023 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единичных классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

– индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2021-2023, 2022-2023 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;

– мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровень образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДМ назначен советник директора по воспитанию Каматова А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Легкие общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Юрковская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сячина Л.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, зам. директора по ИКТ-Омарова Р.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

VIII. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	Человек
1.1	Общая численность учащихся	Человек 263
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 122
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 130
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	Человек 11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 45/19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 19/оп.3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 13/3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 61
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	16/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 15/62,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 4/100

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 65/28%
1.18.1	Регионального уровня	Человек 0
1.18.2	Федерального уровня	Человек 0
1.18.3	Международного уровня	Человек 0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек0
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 22
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 17/77,2%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 17/77,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 5/22,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 5/22,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	Человек 6/27%
1.29.2	Первая	Человек 2/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Человек 2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 9 /13,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	Человек

	работников в возрасте до 50 лет	16/40%
1.3.3	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 0
1.3.4	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	Человек 0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавание текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 40/ 17%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.